Администрация МО «Заиграевский район»

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

МБОУ Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат

Утверждаю Согласовано Программа рассмотрена и

директор МБОУ зам.директора по УВР одобрена на заседании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ Ацагатская СОШИ МО начальных классов

Чимитова Ж.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ Ацагатская СОШИ

Приказ №127 §16 Рандалова О.В. Протокол №1 от 30.08.2014г

от 01.09.2014г

**Рабочая программа**

**по бурятской литературе**

**2 класс**

Учитель: Иванова Гарма-Ханда Цыденбаловна,

учитель начальных классов

2014г

**Тайлбари бэшэг**

 Тус программа РФ hуралсалай хуули, Буряад Республикын hуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын дурадхаhан Буряад һургуулиин программанууд дээрэ ʏндэhэлжэ зохёогдобо.

Тγрэлхи хэлээр 2классай ажалай программа Асагадай юрэнхы hуралсалай дунда hургуулиин

2 классай hурагшадта зорюулагдана.

2 класста тγрэлхи хэлэ ʏзэлгын **зорилгонууд**:

* hурагшадта тγрэлхи хэлэ шудалан ʏʏзʏʏлхэдээ, буряад хэлэнэйнгээ баялигтай гʏнзэгыгƟƟр танилсуулха;
* Буряад арадайнгаа ажабайдал, тʏʏхэ, заншал, зан абари ʏзэжэ байгаа зохёолнууд дээрэ ʏʏдэhэлэн, hайнаар ойлгуулха;
* hурагшадые Буряад Республикын гʏрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;
* Ниитын болон ажахын хэрэгтэ тʏрэлхи хэлэеэ хэрэглʏʏлжэ hургаха;
* Арадайнгаа тʏʏхэ, аман зохёолойнь баялиг, ёhо заншал, соёл болбосорол – эдэ бʏгэдэндэ тʏшэглэн, тэдэниие hургажа, хʏгжөөжэ, хʏмʏʏжʏʏлжэ, буряад ʏндэhэ яhатанай гʏнзэгы мэдэрэл бʏридʏʏлхэ.

Задачанууд:

- Ажабайдалай ʏзэгдэлнʏʏдэй, нютагайнгаа байгаалиин гоё hайханиие зʏбƟƟр сэгнэдэг хʏн болгожо hургаха юм. Тэдэниие тʏрэhэн эхэ эсэгэеэ, аха зониие хʏндэлхэ гэhэн арадай hайн hайхан заншалые хʏндэлжэ баримталха дадалтай болгохо.

**-** Хэлэлгэ, ухаан бодол хүгжөөхэ, арадай тʏʏхэдэ, уран зохёолшын зохёол соогоо харуулhан ʏе сагта, арад зоной ажал хʏдэлмэриинь аша туhада, ʏйлэ хэрэгтэ, ёhо заншал, гуримда hурагшадай анхарал хандуулха, олониитын ажабайдал тухай ойлгосыень саашань ʏргэдхэхэ, мэдэсыень гʏнзэгырʏʏлхэ, hурагшадай зан заншал, сэдьхэл ухаа, бодол хʏсэл зʏбƟƟр, даамайгаар бʏрилдʏʏлхэ, тʏрэл арадайнгаа хэлэдэг ʏндэhэн хэлые hайнаар шудалжа, хʏнэй ойлгохоор, тодо hонороор хэлʏʏлжэ hургаха шухала.

**-** Эхэ һайхан хэлэндээ дурлаха сэдьхэл түрүүлхэ, һурагшадые тʏрэhэн нютаг ороноо hайнаар мэдэхээрнь, дуратайгаар хʏмʏʏжʏʏлхэ;

**Валеологическа**: Санитарна – эпидемиологическа дүримүүдэй, нормативуудай ёhоор зохид, тааруу байдал зохёохо, (Сан ПиН 2.4.2.№ 1178-02); ерээдүйн ажабайдалда бэлдэхэ,

- элдэб ондоо аргануудые һэлгэн зааха,

- хэшээлдээ амаралгын үенүүдые оруулха;

- хэшээлдээ зохид байдал тогтоохо.

**Предмедэй онсо илгаа**

**Предмедэй характеристикэ**

 Тγрэлхи хэлэ їзэлгэ болбол имагтал тїхэл янза дїрсєєр харуулдаг дээрэћээ ћурагшадые арад зондоо їнэн сэхээр хїмїїжїїлхэ хэрэгтэ тон ехэ удха шанартай.

**Һуралсалай принципүүд**

Программада дидактикын хамтын түхэлэй принципууд, гадна өөрсэ маягтай эрдэмэй-методическа принципүүд оронхой.

**hурагшадай наhанай шэнжэнʏʏдые хараада абалга**

 2 класста тʏрэлхи литературын программа тематическа гол ёhоной ʏндэhэн дээрэ байгуулагданхай. Эндэ арадай аман зохёолнууд, тγрэлхи хэлэн сооhоо удхын ба байгуулалтын талаар hурагшадай ойлгосо, мэдэсэдэ таарамжатай уран hайханай зохёолнууд шэлэгдэн абтажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан ʏзэхƟƟр хараалагдана. Эдэ зохёолнууд хадаа тʏʏхын ʏе сагтай, арад зоной ʏйлэ хэрэгтэй, тʏʏхэтэй, тʏрʏʏ хʏнʏʏдэй дʏрэтэй сэхэ холбоотой юм.

Программын матерал һурагшадай наһанай шэнжэнүүдые хараада абажа зохёогдонхой.

Программа бэелүүлхын тула һургуули бүхы байдал зохёогдонхой (санитарно-эпидемиологическа дүримүүд ба нормативуудта тааруу (Сан ПиН 2.4.2.№ 1178-02), буряад хэлэнэй танхим соо дулаанай ба гэрэлэй талаар Сан ПиН-эй нормонуудта тааруу, һурагша бүхэндэ онсо анхарал хандуулагдана.

**Программа бэелүүлэгдэхын тула элдэб түхэлэй хэшээлнүүд, түхэлнүүд, ажалай янзанууд, һуралсалай арганууд хэрэглэгдэнэ.**

**Педагогическа технологинууд болон арганууд**

Һурагшадай психологическа болон наһанай онсо илгаа хараада абажа, мүнөө ʏеын педагогическа технологинууд хэрэглэгдэнэ:

1. Холбоо харилсаанай онол арга
2. Нааданай технологи, проблемнэ, дифференцирована һургалга, мэдээсэлэй технологи.
3. Традиционно технологи

 **Арганууд:** словесные, наглядные, практические, поисково-проблемно-поисковый, самостоятельные работы, стимулирования, контроль и самоконтроль (обратная связь), репродуктивные (лекции, доклады, сообщения), индуктивный (от частного к общему), дедуктивный (от общего к частному).

 **Программа 2014-2015 һуралсалай жэлдэ Асагадай юрэнхы һуралсалай 2 класста заахын тула зохёогдонхой, неделидээ 3 час үгтэнэ, жэл соо 102 час.**

**Программын бусад дисциплинануудтай холбоон**

 Һургуулида буряад хэлэн шудалагдадаг ушарһаа буряад хэлэнтэй холбоотой заагдана. Ород литературатай ойлгосонуудайнь адлирхуу тула дүтэ харилсаатайгаар заагдаха.

**hурагшадай мэдэсэ шалгалга**

**(Формы текущего и итогового контроля)** Шалгалта**:** тестнʏʏд, бэшэмэл харюунууд hурагшадтай уридшалан хʏдэлэлгэ, хʏсэд шиидхэгдээгʏй асуудалнуудые шэнжэлʏʏлэн тайлбарилга, уран гоёор хөөрэлгэ, уншалга.

**Дүн гаргалгын шалгалта:** асуудалнуудта харюу, тестнʏʏд, хөөрэлдөөн. Аман шалгалтаар элирʏʏлэгдэхэ ʏрэ дʏнгʏʏд: hурагшадай хэлэн тодо сэбэр, уян нугархай, һанал бодолоо эли тодоор холбожо, мэдʏʏлэл, ʏгʏʏлэл болгон хэрэглэжэ шадаха ёһотой.

**Хʏлеэгдэхэ дʏнгʏʏд**

**Уншалгын дγршэл.**

ЗγбƟƟр, уранаар бγхэли γгэнγγдээр уншалга. Yгэнγγдые тодоор γгγγлхэ, интонаци сахижа шадаха, зогсолто хэхэ. 20-35 γгэ уншаха болохо**.**

***Буряад литератураар шадабари***

Yхибʏʏнэй ƟƟрын хʏгжэлтын дʏнгʏʏд **(личностные результаты)** –

Ɵɵрын ба хʏнʏʏдэй ажабайдалда тʏрэл хэлэн ямар ʏʏргэтэйб гэжэ ойлгоно(хэлэнэй аргаар хажуудахи хʏнтэеэ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха ʏзэнэб гэжэ ойлгоно), хʏнэй аман ба бэшэгэй хэлэлгын онсо ƟƟрэ байhын ойлгоно (аянга, хэлэлгын темп, ʏгэнʏʏдэй болон сэглэлтын тэмдэгʏʏдэй ʏʏргэ).

***Бэеэ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):***

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;

- хэшээлдээ юу хэhэнээ хойно хойноhоонь тоолохо;

- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);

- ƟƟрынгƟƟ, нʏхэдэйнгƟƟ, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоhон тусхай критеринʏʏдээр шалгаха:

- багшын ʏгэhэн тʏсэбƟƟр, алгоритмаар хʏдэлжэ шадаха.

***Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):***

- номоор хʏдэлхэ(номой гаршагтай, тусгаар тэмдэгʏʏдэй ʏʏргэ ойлгохо);

- зураг хаража гʏ, али текст уншажа асуудалнуудта харюу олохо;

- багшатаяа болон нʏхэдтэеэ хамта дʏн гаргаха;

- текстын удха дамжуулха.

***Харилсаа шадабари (коммуникативные УУД):***

- ƟƟрынгƟƟ hанал бодол аман хэлэлгээр, тиихэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;

- хажуудахи хʏнʏʏдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэhэниие ойлгохо;

- уран гоёор уншаха, хƟƟрэхэ;

- классайнгаа ʏхибʏʏдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;

- хоёр хоёроороо, бʏлэг бʏлэгƟƟроƟƟ хʏдэлхэ, тиихэдэ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидалшын, даабари дʏʏргэгшын, бэшээшын г.м.

***Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):***

- ухаан бодолоо хүгжөөхын тулада буряад литературын үүргэ ехэ гэжэ ойлгохо;

- түрэл һайхан хэлэндээ гамтайгаар, сэбэрээр хэлэжэ һураха;

- хэлэнэй нөөсэ баяжуулха;

- бусад эрдэм шудалалгада буряад хэлэ хэрэглэлгэ.

- багшын, нʏхэдэйнгƟƟ хƟƟрэhэн, уншаhан текст хадуун абаха;

- бʏхэли ʏгƟƟр, зʏбƟƟр, ойлгосотойгоор, уранаар уншаха;

- текстын нэрын удха ойлгохо, ʏгтэhэн нэрэнʏʏд сооhоо текстын удхада тараха нэрэ шэлэхэ;

- ʏгын бʏридэл тухай мэдэсэтэй болохо: ʏгын ʏндэhэн, тʏрэл ʏгэнʏʏд, нэгэ ʏндэhэтэ

- хэлэлгын нюусануудтай танилсаха: фразеологизмуудай, оньhон, хошоо ʏгэнʏʏдэй ʏʏргэ ойлгохо;

- зурагаар гʏ, али ʏгтэhэн темээр зураглаhан гʏ, домоглоhон гʏ, али холимог тʏхэлэй текст зохёожо шадаха ёhотой, тэрэнээ бэшэгэй хэлэлгээр харуулха ёhотой;

Тиихэдэ ʏхибʏʏн тʏрэл хэлэтэйб гэжэ мэдэрэлтэй болохо, тэрэнээ hайнаар шудалбал, хʏнʏʏдтэй харилсахаб, хэлэhэн юумыемни хʏнʏʏд ойлгохо, би ƟƟрƟƟшье хʏнʏʏдые hайнаар ойлгодог болохоб гэhэн мэдэрэлтэй болохо.

hурагшад текст дээрэ хʏдэлхэдƟƟ, хэлэлгэ хʏгжƟƟлгƟƟр иимэ шадабари ба дʏршэлтэй болоhон байха:

- уншаhан юумэнэйнгээ удхыень ойлгон, зʏбƟƟр, нэгэ жэгдээр, уран гоёор, ʏгэнʏʏдые бʏхэлеэрнь уншалга;

- логическа сохилто ба мэдʏʏлэлнʏʏдэй, текстын хубинуудай хоорондохи зогсолто(пауза) баримталан уншалга;

- уншаhан материалайнгаа удхые интонацяар харуулжа шадаха;

- рассказ соохи ʏйлын hубарил оложо, гʏйсэд удхатай хубинуудта ƟƟрынгƟƟ арга шадалаар хубаажа шадаха;

- ʏйлэдэгшэ нюурнуудай ябадалда сэгнэлтэ ʏгэжэ hураха;

- уншаhан юумэнэйнгээ удхые, илангаяа басниин удхые ойлгоод, тобшрхоноор хэлэжэ ʏгэхэ шадабаритай болохо;

- ƟƟрынгƟƟ хараhан, дуулаhан юумэн тухайгаа хƟƟрэжэ шадаха дʏншэлтэй болохо;

- онтохон соо болодог гайхамшагтай ушарнууд, басни соо шэлжэhэн удхатайгаар хэлэгдэhэн удха узуур, шʏлэгʏʏдэй онсо илгаа тухай ойлгожо абаад, хэлэжэ шадаха.

**Календарно-тематическа тʏсэб**

**Тʏрэлхи хэлэн**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темэ | Yгтэhэн саг | Yнгэргэхэ ʏдэр |
| 1. | **Мэндэ амар, hургуули**. Х.х. Зурагаар хʏдэлэлгэ | 1 час | 04.09 |
| 2. | Ц-Д.Хамаев. Сентябриин нэгэн | 1 час | 05.09 |
| 3. | Тʏрэлхи хэлэн. Кл.гадуур уншалга. | 1 час | 06.09 |
| 4. | Тʏрэл нютагай татаса. | 1 час | 10.09 |
| 5. | Х.Намсараев.Манай нютаг | 1 час | 12.09 |
| 6. | **Хэшэгээр баян намар.** Намар | 1 час | 13.09 |
| 7. | Б-Б.Намсарайн. Бургааhан тʏʏдэг  | 1 час | 17.09 |
| 8. | Ц-Д.Хамаев.Галуудай бусалган | 1 час | 19.09 |
| 9. | А.Жамбалон. Намар. Х.х. Зураггар хʏдэлэлгэ | 1 час | 23.09 |
| 10. | Онсодхолой хэшээл. Хэшэгээр баян намар. | 1 час | 24.09 |
| 11.  | **Хʏн – байгаалиин ʏри**. Д.Шангаева. Арсалдаан. | 1 час | 26.09 |
| 12. | И.Калашников. Хуhан ба хасуури. Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 30.09 |
| 13. | А.Жамбалон. Залуухан хуhан. | 1 час | 01.10 |
| 14. | Б-Б.Намсарайн. Булаг  | 1 час | 03.10 |
| 15. | Ц.Номтоев. Зʏгын бʏлэ | 1 час | 07.10 |
| 16. | Ц-Д.Будаев. Нютагаймнай сэсэгʏʏд. Нютагаймнай шубууд. | 1 час | 08.10 |
| 17. | Хʏн болохо багаhаа. Ц.Цыдыпова. Хʏбʏʏхэйн хʏсэл.Д.Жалсараев. Хоёр хʏбʏʏдэй хʏсэл. | 1 час | 10.10 |
| 18. | Ц-Д.Дондокова. Хэн hайн, хэн мууб?. Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 14.10 |
| 19. | А.Мангатханов. Мартамхай Мархай. | 1 час | 15.10 |
| 20. | Ж.Балданжабон. Та. | 1 час | 17.10 |
| 21. | Г.Чимитов.hалан hамажаб, hамбааша ямаан. | 1 час | 21.10 |
| 22. | Б.Санжин. Аягʏй ушар. | 1 час | 22.10 |
| 23. | Ж.Зимин. Эрхэлхэдэнь-эдеэн гашуун, Уурлахадань- уhан гашуун. | 1 час | 24.10 |
| 24. | Д.Ошоров. Дохолон хʏн | 1 час | 28.10 |
| 25. | Д.Ошоров. Хурдан Зээрдэ. | 1 час | 29.10 |
| 26. | **Аман ʏгын абдарhаа**. Буряад арадай онтохонууд. Мэхэтэй петух.Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 31.10 |
| 27. | Хулгана тэмээн хоёр. | 1 час | 11.11 |
| 28. | Yгытэй ʏншэн басаган. | 1 час | 12.11 |
| 29. | Yгытэй ʏншэн басаган. | 1 час | 14.11 |
| 30. | hарада гараhан hайхан басаган. | 1 час | 18.11 |
| 31. | Хитаахан хʏбʏʏн | 1 час | 19.11 |
| 32. | Гурбан таабари. | 1 час | 21.11 |
| 33. | Аргатай тʏлеэшэн | 1 час | 25.11 |
| 34.  |  Таабаринууд. | 1 час | 26.11 |
| 35. | Оньhон ʏгэнʏʏд.Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 28.11 |
| 36. | Жороо ʏгэнʏʏд.Х.х. Таабаринуудые зохёолго. | 1 час | 02.12 |
| 37. | Онсодхолой хэшээл. Аман ʏгын абдарhаа. | 1 час | 03.12 |
| 38. | **Yбгэн буурал ʏбэлнай.**Yбэл. Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 05.12 |
| 39. | Ц-Б.Бадмаев. Саhан. Ч-Р.Намжилов. Далитай ʏхибʏʏд. | 1 час | 09.12 |
| 40. | Ц-Д.Дондогой. Тʏрʏʏшын саhан. | 1 час | 10.12 |
| 41. | Г.Бадмаева. hонирхолтой асуудал. | 1 час | 12.12 |
| 42. | К.Ушинский. Yбэлэй ааша. | 1 час | 16.12 |
| 43. | Д.Ошоров.Боосоогоо алдаhан Булад. Х.х. Рассказ зохёолго | 1 час | 17.12 |
| 44. | Г.Чимитов. Хасуури. | 1 час | 19.12 |
| 45. | Ш.Нимбуев. Ёлкын дэргэдэ. | 1 час | 23.12 |
| 46. | Классhаа гадуур уншалга. Ёлкын дуун | 1 час | 24.12 |
| 47. | Дабталга  | 1 час | 26.12 |
| 48. | Дабталга | 1час | 30.12 |
| 49. | **Yхибʏʏдэй дуратай уран зохёолшод.** Х.Н. Намсараев. Уран хʏʏгэд | 1 час | 13.01 |
| 50. | Х.Н. Намсараев.Манай нютаг | 1 час | 14.01 |
| 51. | Б.Д.Абидуев. Эхин тэмдэг | 1 час | 16.01 |
| 52. | Муура багша | 1 час | 20.01 |
| 53. | Ц-Б.Б.Бадмаев. Yбэл ерэбэ. Х.х.Зурагаар хʏдэлэлгэ | 1 час | 21.01 |
| 54 | Ц-Д.Дондокова.Саhан хʏгжэм. Классhаа гадуур уншалга |  | 23.01 |
| 55. | Саhан баабхайн гомдол | 1 час | 27.01 |
| 56. | Г.Г.Чимитов. Сухалтай ʏбэл. | 1 час | 28.01 |
| 57. | Г.Г.Чимитов.Нютаг | 1 час | 30.01 |
| 58. | Э.Ч.Дугаров. Минии гʏлгэн | 1 час | 03.02 |
| 59. | Э.Ч.Дугаров.Yреэнэл. Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 04.02 |
| 60. | **Сагаалган – манай hайндэр, саг ʏедэ мандаха болтогой.** Сагаалган – манай hайндэр. М.Чойбонов. Сагаан hараар | 1 час | 06.02 |
| 61. | Сагаалган тухай | 1 час | 10.02 |
| 62. | А.Доноев. Сагаалганай hайндэрƟƟр | 1 час | 11.02 |
| 63. | Хадагууд тухай. | 1 час | 13.02 |
| 64. | Сагаалган. Х.х.Зурагаар хʏдэлэлгэ | 1 час | 17.02 |
| 65. | Арбан хоёр жэл. Классhаа гадуур уншалга | 1 час | 18.02 |
| 66. | Сагаалганай бэлэг | 1 час | 20.02 |
| 67. | В.Намсараев. Бʏ мартая. | 1 час | 24.02 |
| 68. | **Арадай баялиг – табан эрдэни.**Табан хушуу мал | 1 час | 25.02 |
| 69. | Д.Гомбоев. Адуун. Г.Дашабылов. Унаган | 1 час | 27.02 |
| 70. | Д.Гомбоев. Хонин. Ж.Лодой. Хурьган | 1 час | 03.03 |
| 71. | Л.Тапхаев. Ямаан. Ж.Лодой. Эшэгэн | 1 час | 04.03 |
| 72. | Б.Цыренов. Тэмээн. Ж.Лодой.Ботогон  | 1 час | 06.03 |
| 73. | Д.Гомбоев. Yхэр. Ж.Лодой. Тугал. | 1 час | 10.03 |
| 74. | М.Осодоев. Гэнтын ушарал | 1 час | 11.03 |
| 75. | Ц-Б.Бадмаев. Хонин мƟƟрэдэг гʏ, маарадаг гʏ? | 1 час | 13.03 |
| 76. | Г.Чимитов. Табан нʏхэд. | 1 час | 17.03 |
| 77. | Онсодхолой хэшээл. | 1 час | 18.03 |
| 78. | Буряад нааданууд. Ж.Зимин. Хатар наадан. | 1 час | 20.03 |
| 79. | Ц.Номтоев. Бʏхэ барилдаан тухай. Бʏхэ барилдаан. | 1 час | 24.03 |
| 80. | Ц.Номтоев. hур харбаан. | 1 час | 01.04 |
| 82. | Ц.Номтоев. Мори урилдаан тухай. Мори урилдаан | 1 час | 03.04 |
| 83. | Л. Линховоин. Шагай наадан. | 1 час | 07.04 |
| 84. | Шатар (буряад онтохон). | 1 час | 08.04 |
| 85. | Онсодхолой хэшээл. | 1 час | 10.04 |
| 86. | **Хабар ерэбэ.** Б.Абидуев. Хабарай эхин. Ц.Бадмаев. Хабар. | 1 час | 14.04 |
| 87. | Б.Цырендашиев. Эжымни. | 1 час | 15.04 |
| 88. | Д.Ошоров. Юрий Гагарин – дэлхэй дээрэхи эгээн тʏрʏʏшын космонавт. | 1 час | 17.04 |
| 89. | М.Осодоев. Аша хʏбʏʏн. | 1 час | 21.04 |
| 90. | Ц-Ж.Жимбиевэй зохёолоор. Гал могой жэл. | 1 час | 22.04 |
| 91. | Ц-Ж.Жимбиевэй зохёолоор. Гал могой жэл. | 1 час | 24.04 |
| 92. | Ц-Ж.Жимбиевэй зохёолоор. Гал могой жэл. | 1 час | 28.04 |
| 93. | Ц.Номтоев. Илалта. Ц.Номтоев. Батын ʏбгэн баабай. | 1 час | 29.04 |
| 94. | **Литературна онтохонууд.** Б.Абидуев. Тэхэ Бабанын тʏʏхэ. | 1 час | 05.05 |
| 95. | Б.Абидуев. Тэхэ Бабанын тʏʏхэ. | 1 час | 05.05 |
| 96. | Ф.Цыренжапов. Уран дархан. | 1 час | 08.05 |
| 97. | Ш.Нимбуев. Хʏнэй нʏхэр. | 1 час | 12.05 |
| 98. | **Бууралхан Буряад оромнай.** М.Чойбонов. Буряадни. | 1 час | 13.05 |
| 99. | Д.Дамбаев.Улаан-Yдэ | 1 час | 15.05 |
| 100. | Т.Мархаева. Шамда, Байгал! | 1 час | 19.05 |
| 101. | Буряад нютагууд тухай бадагуудай баглаа. | 1 час | 20.05 |
| 102. | Ц-Ж.Жимбиев.Буряад орон. | 1 час | 22.05 |

**Оснащение учебного процесса:**

1. Электронный учебник бурятского языка

Буряад хэлэнэй сахим hураха бэшэг

**Технические средства обучения**

1.Персональный компьютер,

2.Мультимедийная установка

3.Экран

4.Магнитная доска

**Список литературы:**

hуралсалай:

1. С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова, Ц.Б.Цыдыпова. Тʏрэлхи хэлэн, 1 хуби, Улаан-Yдэ: «Бэлиг», 2006
2. С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова, Ц.Б.Цыдыпова. Тʏрэлхи хэлэн, 2 хуби, Улаан-Yдэ: «Бэлиг», 2006
3. С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова, Ц.Б.Цыдыпова. Ажалай дэбтэр., Улаан-Yдэ: «Бэлиг», 2006

Методическа:

1. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хʏгжƟƟлгэ. Буряад hургуулиин программанууд, 1-4 классууд. Улаан-Yдэ: «Бэлиг», 2004
2. С.Ц.Содномов. Методическа дурадхалнууд. Тʏрэлхи хэлэн, 2класс. Улаан-Yдэ: «Бэлиг», 2008