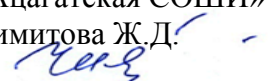


Согласовано с Управляющим Советом МБОУ «Ацагатская СОШИ» Протокол №1 от 31.08.2017 г	Рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г	Утверждаю Директор МБОУ «Ацагатская СОШИ» Чимитова Ж.Д.  Приказ № 85 §11 от 01.09.2017 г
--	---	--



Учебный план
МБОУ «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план первой ступени составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, протокол от 08.04.2015г. №1/15 (4 вариант -с родным (нерусским) языком обучения для обучения общеобразовательных учреждений Российской Федерации); примерного учебного плана с родным (нерусским) языком обучения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказом МОиН Республики Бурятия от 3.09.2008 г № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана», приказом МОиН РБ № 1093 12.07.2011 «О внесении изменений в региональный БУП»; приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2016 № 40936 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2016 № 40936 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373».

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Класс	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки
1	561 (17)	132 (4)	693(21)
2	714(21)	170 (5)	884(26)
3	680(20)	204 (6)	884(26)
4	680 (21)	170 (5)	884(26)

Во 2 классе из 204(6)часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент отведены на преподавание родного языка и литературы 170 (5) часов, литературного чтения 34 (1).

В 3 классе из 204 (6) часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент отведены на преподавание родного языка и литературы 170 (5) часов, литературного чтения 34 (1).

В 4 классе из 204 (6) часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент отведены на преподавание родного языка и литературы 170 (5) часов, русского языка 34 (1).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

От 01 февраля 2012 г. приказ № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В соответствии с вышеуказанным приказом Минобрнауки России курс ОРКСЭ с 01 сентября 2012 -2013 учебного года включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии, «многоединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

-

-основные понятия религиозных культур;

-историю возникновения религиозных культур;

-историю развития различных религиозных культур в истории России;

-особенности и традиции религий;

-описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом классе составляет 4 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 4 часов, отводится на проведение уроков родного языка и литературы.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин, и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника (21 час в 1 классе на учебную деятельность и 10 на занятия во второй половине дня, 26 часов во 2-4 классах на учебную деятельность и 10 на занятия во второй половине дня) Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в третьем классе составляет 6 часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 5 часов, отводится на проведение уроков родного языка и литературы, дополнительный час из части, формируемой участниками образовательного процесса в количестве одного часа, отводится на проведение урока русского языка 34 (1).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» вводится в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля предмета «Труд» образовательной области «Технология». Курс рассчитан на 12 учебных часов 3 классе и 12 учебных часов в 4 классе.

Содержание модуля соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования предмета «Технология» (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Данный учебный модуль направлен на подготовку учеников к жизни и деятельности в информационном пространстве и владению информационной культурой.

Основной **целью** обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Главной **задачей** учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является овладение учащимися умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

На первой ступени обучения реализуются следующие **цели обучения**:

формирование представлений об информационной картине мира;

формирование и развитие умений использования компьютера для получения, поиска, обработки и хранения информации;

формирование умений и навыков создания и преобразования информационных объектов с помощью компьютера;

пропедевтика понятий базового курса информатики;

формирование умений выполнять задание по плану (алгоритму).

Модуль состоит из трех блоков:

Информация и информационные процессы

Действия с информацией

Информационные технологии

Для достижения прочных навыков работы на компьютере, практические работы с использованием компьютера, должны присутствовать на каждом уроке, с учетом выполнения требований СанПиН.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» ученик **должен**

Знать и понимать:

область применения и назначение различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

основные источники информации;

правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

Уметь:

выполнять инструкции при решении учебных задач;

осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;

получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий;

решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;

поиска информации с использованием простейших запросов;

изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин, и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника (26 часов в 3 классе на учебную деятельность и 10 часов на занятия во второй половине дня)

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение во втором- четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-х-4-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, Продолжительность учебного года во 2 -4 классах – 34 недели.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования и в соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС предусматривается внеурочная деятельность, которая является обязательной для образовательного учреждения и выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		1 класс	всего	2 класс	всего	3 класс	всего	4 класс	всего
Направления	Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»	2	4	2	4	2	4	2	4
	«Ритмика»	2		2		2		2	
	Художественно-эстетическое: «Веселые нотки»	1	3	1	1	1	3	1	2
	«Волшебная аппликация»	1				1			
	«Очумелые ручки»	1				1		1	
	«Веселая кисточка»								
	Общеинтеллектуальное: Шахматы	1	3	1	5	1	3	1	4
	Шашки	1		1		1		1	
	«Занимательная лингвистика»			2		1		1	
	«Умники и умницы»								
	«Юный краевед»	1		1				1	
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. С 2015-2016 учебного года обучающиеся 5 класса перешли на обучение по ФГОС ООО.

Учебный план составлен на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, протокол от 08.04.2015г. №1/15 (4 вариант- с родным (нерусским) языком обучения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2016 № 40937 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- методических рекомендаций «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году», утвержденных приказом № 02-16/1759 от 28.05.2015г. МО и НРБ;
- письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2016 № 40937 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897» в МБОУ «Ацагатская СОШИ» в 5-6 классах введен новый базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов составлен с

учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе и 35 часов в 7 классе не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

Филологий: Русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык

Математика и информатика: Математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: История, обществознание, география

Естественно- научные предметы: Биология, физика

Искусство: Музыка, Изобразительное искусство

Технология: Технология

Физическая культура: физическая культура

В обязательной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, в 6 классе -6 часов в неделю, в 7 классе- 4 часа в неделю; литературы- 3 часа в неделю, в 6 кл- 3 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю; изучение родного языка и литературы в 5-7 классах - 3 часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика в 5-6 классах изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика», а в 7 классе на изучение алгебры отводится 3 часа в неделю и геометрии 2 часа в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История России. Всеобщая история.(2 часа в неделю),

География (1 час в неделю).

Обществознание (1 час в неделю) в 6,7 классах.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю) и в 5 и 7 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю

Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом:

Родной язык и литература.

В 5 классе добавлено 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Родной язык и литература», в 6 классе 1 час на изучение предмета «Родной язык и литература», в 7 классе 1 час на изучение предмета «Родной язык и литература» согласно методическим рекомендациям «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», утвержденных приказом № 02-16/1759 от 28.05.2015г. МО и НРБ с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для более успешного изучения биологии, расширения содержания образования по предмету в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Биология» из области «Естественно- научные предметы».

Продолжительность учебного года в 5- 7 классах- 35 недель, продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в МБОУ «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат» в 5-7 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности (спортивно–оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое).

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено кружком « В здоровом теле – здоровый дух» и курсом ритмики.

Курс внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» реализует направление культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программа кружка направлена на сохранение здоровья учащихся, предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности школьников, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и использованием полученных знаний в повседневной жизни.

Общекультурное направление.

Данное направление представлено драматическим кружком «Баяр».

Кружок направлен на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на обеспечение эмоционального комфорта и приобщению детей к общечеловеческим ценностям, через общение с мировой драматургией, а также создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры, на интеллектуальное и духовное развитие личности, укрепление психического здоровья и профилактику асоциального поведения.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружком «Путешествие к тайнам слова». Программа курса «Путешествие к тайнам слова» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Овладение словарным составом литературного языка является для обучающихся необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания. Вот почему работа над словом при обучении русскому языку заслуживает не меньшего к себе внимания, чем работа чисто грамматическая.

Программа данного кружка побуждает узнавать нечто новое о русском языке, развивать и самостоятельность обучающихся, и творческие инициативы.

Программа кружка «К тайнам слова» позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей.

Художественно-эстетическое направление.

Данное направление представлено вокальным кружком «Музыкальная капель».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет 5 часов.

Учебный план для 5-7 классов МБОУ «Ацагатская СОШ»

Предметная область	Учебный предметы	5 класс		6 класс		7 класс	
		Количество часов в неделю	Всего (год)	Количество часов в неделю	Всего (год)	Количество часов в неделю	Всего (год)
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5 (175)	175	6(210)	210	4 (140)	140
	Литература	3 (105)	105	3(105)	105	2 (70)	70
	Родной язык и литература	3(105)	105	3(105)	105	3(105)	105
	Иностранный язык	3(105)	105	3(105)	105	3(105)	105
Математика и информатика	Математика	5(175)	175	5(175)	175	5(175)	175
	Алгебра					3(105)	105
	Геометрия					2 (70)	70
	Информатика					1(35)	35
Общественно-научные предметы	История	2 (70)	70	2 (70)	70	2 (70)	70
	География	1(35)	35	1(35)	35	2 (70)	70
	Обществознание			1(35)	35	1(35)	35
Естественно-научные предметы	Биология	1(35)	35	1(35)	35	1(35)	35
Искусство	Музыка	1(35)	35	1(35)	35	1(35)	35
	Изобразительное искусство	1(35)	35	1(35)	35	1(35)	35
Технология	Технология	2(70)	70	2(70)	70	2(70)	70
Физическая культура	Физическая культура	3(105)	105	3(105)	105	3(105)	105
Итого		30 (1050)	1050	32(1120)	1120	33(1155)	1155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литература		2(70)	70	1 (35)	35	1 (35)	35
Биология						1 (35)	35
Максимальный объем учебной нагрузки		32 (1120)	1120	33(1155)	1155	35(1225)	1225

<i>Внеурочная деятельность</i>						
<i>Направления</i>						
Спортивно – оздоровительное: «В здоровом теле-здоровый дух», Ритмика .	2	70	2	70	2	70
Общекультурное: «Баяр».	1	35	1	35	1	35
Общеинтеллектуальное: «Путешествие к тайнам слова».	1	35	1	35	1	35
Художественно-эстетическое: вокальный кружок «Музыкальная капель»	1	35	1	35	1	35
Всего	5	175	5	175	5	175

Учебный план для второй ступени составлен на основе Примерного учебного плана с родным (нерусским) языком обучения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказом МОиН Республики Бурятия от 3.09.2008 г № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана», приказом МОиН РБ № 1093 12.07.2011 «О внесении изменений в региональный БУП».

8-9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для **8-9** классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ неполного среднего общего образования занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 8-9 классы – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Класс	Федеральный компонент	Региональный (национально-региональный) компонент	Максимальный объем учебной нагрузки
8	1120 (32)	140 (4)	1260 (36)
9	1085 (31)	175 (5)	1260 (36)

В 8 классе из 140 (4) часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент отведены на преподавание родного языка и литературы 140 (4).

В 9 классе из 175 (5) часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент отведены на преподавание родного языка и литературы 140 (4), русского языка 35 (1).

**Учебный план
для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год**

№	Учебные предметы			
		8	9	Всего
I				
1	Русский язык	105(3)	105(3)	490
2	Литература	105(3)	105(3)	455
3	Английский язык	105(3)	105(3)	420
4	Математика	175(5)	175(5)	700
5	Информатика и ИКТ	35(1)	70(2)	105
6	История	70(2)	70(2)	280
7	Обществознание (включая экономику и право)	35(1)	35(1)	140
8	Естествознание (биология, химия, физика)			
9	География	70(2)	70(2)	245
10	Биология	70(2)	70(2)	245
11	Физика	70(2)	70(2)	210
12	Химия	70(2)	70(2)	140
13	Искусство (музыка и ИЗО)	35(1)	35(1)	210
14	Технология (Труд)	35(1)		175
15	Физическая культура	105(3)	105(3)	420
16	ОБЖ	35(1)		35
	Всего	1120(32)	1085(31)	4270(122)
II	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:	140 (4)	175(5)	630
1	Родной язык и литература	140(4)	140(4)	595
2	Русский язык		35 (1)	35
	Максимальный объем учебной нагрузки	1260 (36)	1260 (36)	4900 (140)

Учебный план для третьей ступени составлен на основе Примерного учебного плана с родным (нерусским) языком обучения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказом МОиН Республики Бурятия от 3.09.2008 г № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана», приказом МОиН РБ № 1093 12.07.2011 «О внесении изменений в региональный БУП».

10-11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для **10-11** классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ полного среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: в 10 классе – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Класс	Федеральный компонент Инвариантная часть	Вариативная часть	Региональный (национально-региональный) компонент	Компонент образовательного учреждения	Максимальный объем учебной нагрузки
10	770 (22)	280 (8)	70 (2)	140 (4)	1295 (37)
11	770 (22)	280 (8)	70 (2)	140 (4)	1295 (37)
Всего	1540 (22/22)	560 (8/8)	140 (2/2)	280 (4/4)	2590 (37/37)

В 10- 11 классах из 70 (2) часов регионального (национально-регионального) компонента отведены на преподавание родной литературы.

Для повышения качества знаний учащихся, для углубленного изучения предметов и введения профессионального обучения 560 (8/8) часов вариативной части отданы на преподавание следующих предметов:

№	предметы	Кол-во часов		всего
		10 класс	11 класс	
1	География	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
2	Физика	70 (2)	70 (2)	140 (2/2)
3	Химия	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
4	Биология	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
5	Информатика и ИКТ	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
6	Искусство (МХК)	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
7	Технология	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)
	Всего	280 (8)	280 (8)	560 (8/8)

От 07 июня 2017 г. приказ № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

В соответствии с вышеуказанным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации предмет «Астрономия» с 01 сентября 2017 -2018 учебного года включен в обязательную часть образовательной программы среднего общего образования в объеме 35 часов.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки техники;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;

В результате изучения астрономии ученик должен:

знать/понимать:

-

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, метеор, метеорит, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин, основные этапы освоения космического пространства, гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца. Солнечной атмосферы;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной;

Описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны. Суточные движения светил;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.

В 10 классе компонент образовательного учреждения в количестве 105 (3) , в 11 классе в количестве 140 (4) отданы на проведение элективных курсов:

№	Компонент образовательного учреждения	Кол-во часов		Всего
		10 класс	11 класс	
		105 (3)	140 (4)	245 (3/4)
1	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ» (10 кл) «Подготовка к ЕГЭ» (11кл)	70 (2)	35 (1)	105 (2/1)
2	Алгебра и начала анализа «Подготовка к ЕГЭ»		70 (2)	70 (/2)
3	Технология «Хозяин сельского дома»	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)

70 (1/1) часов до максимального объема учебной нагрузки отдано на преподавание элективного курса по экономике:

№	предмет	10 класс	11 класс	всего
1	«Основы экономики»	35 (1)	35 (1)	70 (1/1)

**Учебный план
для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

№	Учебные предметы	10	11	всего
I				
1	Русский язык	35(1)	35(1)	70
2	Литература	105(3)	105(3)	210
3	Английский язык	105(3)	105(3)	210
4	Математика	140(4)	140(4)	280
5	Информатика и ИКТ			
6	История	70(2)	70(2)	140
7	Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	70(2)	140
8	Естествознание (<i>биология, химия, физика</i>)	105(3)	105(3)	210
9	Физическая культура	105(3)	105(3)	210
10	ОБЖ	35(1)	35(1)	70
	Всего	770(22)	770(22)	1540(44)
II				
1	География	35(1)	35(1)	70
2	Физика	70(2)	70(2)	140
3	Астрономия	35(1)		35
4	Химия	35(1)	35(1)	70
5	Биология	35(1)	35(1)	70
6	Информатика и ИКТ	35(1)	35(1)	70
7	Искусство (МХК)	35(1)	35(1)	70
8	Технология	35(1)	35(1)	70
	Всего	315 (9)	280 (8)	595
	Всего инвариантная часть и вариативная часть	1085(31)	1050(30)	2135
III	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:	70(2)	70(2)	140
1	Родной язык и литература	70(2)	70(2)	140(2/2)
2	Русский язык			

IV	Компонент образовательного учреждения	105(3)	140(4)	245(3/4)
1	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	70(2)	35(1)	105(2/1)
2	Алгебра и начала анализа «Подготовка к ЕГЭ»		70(2)	70(/2)
3	«Хозяин сельского дома»	35(1)	35(1)	70(1/1)
	70 (1/1) часов до максимального объема учебной нагрузки	35 (1)	35(1)	70(1/1)
1	«Основы экономики»	35(1)	35(1)	70(1/1)
	Максимальный объем учебной нагрузки	1295 (37)	1295 (37)	2590 (37/37)