

Положение об элективных курсах

Приложение № 1 к приказу
№ 99 от 16.09. 2010 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, письма Письма Минобразования России от 13 ноября 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Положение регулирует обеспечение элективными учебными курсами обучающихся образовательных учреждений МО Заиграевский район.

2. Функции элективных курсов.

2.1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

2.2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

2.3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. *Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 8-9 классов из компонента образовательного учреждения.

3.2. *Элективные учебные курсы профильного обучения* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.

3.3. *Самоопределение* – процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.

- *Профильное самоопределение* – самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному образованию).

- *Профессиональное самоопределение* – самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии.

3.4. *На ступени основного общего образования* могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: *пробные и ориентационные*:

- *Ориентационные элективные курсы* проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

- *Пробные элективные курсы* создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Подвиды: *предметно-ориентированные*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля); *профессиональные пробы*, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и др. Профессиональные пробы, проводимые на различных типах предприятий, организаций и учреждений.

3.5. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения:

- Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе, элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом); элективные спецкурсы, в которых расширено или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета; элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др. Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться:

- Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

- Социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта (волонтерские движения и патронат совместно с соцработниками; благоустройство и озеленение города, района; мероприятия по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта; в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного воспитания; в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и др. инициатив, имеющих значимую ценность.

- Социальные практики могут быть реализованы не только в форме элективных курсов профильного обучения, но и в системе дополнительного образования обучающихся, во внеклассной деятельности и др.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Пояснительную записку;

- Программу курса;
- Учебно-тематическое планирование;
- Учебную литературу для учителя и обучающихся;
- Систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.7. Объем элективных курсов: от 12-20 до 68-70 и более часов.

Рекомендуемый объем – 34-68 часов.

3.8. В рамках предпрофильной подготовки *ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы – в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения – от одной четверти до двух лет.*

3.9. Наиболее *эффективными курсами являются современные педагогические технологии*, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъективное взаимодействие (*игровые, тренинговые и др.*), в том числе:

- *технология учебных предметов – практико-ориентированный учебный проект (критерии: актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект; глубина изучения проблемы; наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы)*
- *технология учебного исследования (критерии: научная значимость темы; обоснованность выбора методов исследования и грамотность их использования; глубина и грамотность анализа полученных результатов)*

4. Экспертиза программ элективных курсов

4.1. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает *обязательное проведение следующих процедур:*

- *обсуждение и согласование на ШМО;*
- *внутреннее рецензирование;*
- *рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;*
- *утверждение директором школы;*
- *внешнее рецензирование, если программа авторская.*

4.2. Организация экспертизы программ элективных курсов на муниципальном уровне (*Экспертным советом МУПДО «Красногорский методический центр»*), при необходимости, на региональном уровне.

4.3. Создание банка данных программ элективных курсов, разработанных и используемых в регионе и прошедших муниципальную (региональную) экспертизу.

4.4. *Ответственность за содержание и проведение элективных курсов, утверждение программ несет общеобразовательное учреждение.*

4.5. *Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена*

- *анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;*
- *количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;*
- *количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;*
- *проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;*
- *результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.*