Администрация МО «Заиграевский район»

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

МБОУ «Ацагатская средняя общеобразовательная школа – интернат» им. А.Доржиева

Утверждаю Директор МБОУ Ацагатская СОШИ _____Ж.Д.Чимитова Приказ № ____ от «___»_____ 20___г.	Согласовано заместитель директора по УВР МБОУ Ацагатская СОШИ _____О.В.Рандалова «____»_____ 20____г.	Программа осмотрена и одобрена на МО учителей русского языка и литературы МБОУ Ацагатская СОШИ Протокол № ___ от «____»_____20__г.

Рабочая программа

по элективному курсу

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для учащихся 10 класса

Учитель: Рандалова О.В.

2013-2014 уч.год

Пояснительная записка

Предполагаемый курс подготовки к ЕГЭ позволит снять психолого-эмоциональное напряжение учащихся на экзамене, так как они будут иметь возможность более тщательно готовиться к экзаменационным испытаниям. В программу курса включены тестовые задания, аналогичные заданиям КИМов. Структура курса: 30 заданий с выбором ответа из 4 предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа. Практикум построен на основе КИМов, сгруппированных по орфограммам. К каждому заданию А и В разработаны блок-схемы табличного и алгоритмического вида с обобщённым теоретическим материалом; дидактический материал, расположенный по принципу от простого к сложному, который поможет учащимся самостоятельно или под руководством учителя эффективно подготовиться к выполнению задания. Для сильных учащихся предусмотрены задания повышенной сложности. А также сборник заданий, аналогичный заданиям КИМов от 20 до 40 упражнений.

Цели и задачи курса:

выявить наиболее западающие темы каждого учащегося и класса в целом по русскому языку;

скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;

выработать траекторию подготовки каждого учащегося и класса в целом, согласно мониторингу;

отработать наиболее западающие темы;

обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс (5-9 кл.) согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Элективный курс.

Комплексное повторение.

· Класс: 10

· Название курса: Комплексное повторение при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

· Название темы: Элективный курс по русскому языку

Пояснительная записка

Единый государственный экзамен по русскому языку - это важный стимул для интенсивного комплексного повторения всего изученного в школьном курсе материала по предмету. При подготовке к ЕГЭ необходимо целенаправленное и обобщающее повторение материала, что, в свою очередь, требует новых подходов к методике и практическому оформлению.

К ЕГЭ учащийся 11 класса должен овладеть рядом компетенций, а именно:

· знание теоретического материала;

· умение применять знания при практической работе;

· владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными);

· умение интерпретировать текст и писать сочинение-рассуждение (эссе) на основе прочитанного текста;

Данный курс сориентирован на формирование навыков коррекции недочетов в письменной и устной речи учащихся, умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними, определять тему работы, выбирать жанр своего произведения, отбирать и логически излагать материал, использовать различные изобразительно – выразительные средства языка. Предупреждение ошибок – главное направление в работе по развитию речи школьников. Этой работе необходимо придать систематический характер, включив в нее широкий круг вопросов культуры речи, связанных непосредственно с изучением грамматики, лексики, фонетики и словообразования.

Цели данного элективного курса:

· углубление знаний учащихся о системе языка, совершенствование их языковых и коммуникативных умений;
· помочь ученику яснее осознать смысл слов и фразеологизмов и на этой основе овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме, усовершенствовать речевую практику;
· подготовить учеников к выполнению тестовых заданий ЕГЭ

Основные темы, подлежащие повторению в рамках предлагаемого элективного курса:
· Морфемика. Морфемы, их типы и функции.
· Лексика и фразеология
· Морфология и культура речи
· Синтаксис и пунктуация
· Орфография. Организация обобщающего повторения
· Работа с текстом. Стили и типы речи

Основные особенности использования цифровых образовательных ресурсов (компакт-диски, интернет-ресурсы) и компьютерных программных средств

На уроках в рамках курса и при подготовке к ним рационально использовать ряд Интернет-ресурсов, предлагающих обширную базу данных, полезных ссылок, фреймов и так далее.

Использование компьютера при подготовке учителя к уроку

Программа элективного курса по русскому языку "Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку"

1. Пояснительная записка

В продолжение последних лет Министерством образования РФ проводится эксперимент, связанный с поиском новых форм проведения выпускных экзаменов в 11классе. Одна из форм – Единый государственный экзамен (ЕГЭ), который существенно отличается от традиционного выпускного экзамена как по содержанию, так и по форме.

Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка: выполнить 39 заданий по всем основным разделам школьного курса. На аттестацию с высоким баллом выпускник может претендовать при выполнении задания С - написании сочинения-рецензии .В связи с этим актуальным является развитие речеведческих способностей учащихся.

С начала эксперимента по введению Единого государственного экзамена педагогов, выпускников школ и их родителей интересуют вопросы подготовки к сдаче ЕГЭ. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от уровня подготовленности учащихся. ЕГЭ требует обобщения знаний по предмету, умения организовать работу по подготовке.

Из опыта известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен.

Элективный курс предлагается ученикам 10-11 классов ,чтобы при существующем режиме – 1 час в неделю – можно было качественно подготовиться к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Цели обучения:

-обеспечить качественную подготовку учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;

-упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи обучения:

-создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;

-познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;

-отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;

-использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;

Изложение программного материала определено аудиторными занятиями.

Предполагаются следующие формы обучения:

-установочные лекции по теории основных разделов базового курса “Русский язык”;

-практические занятия;

-самостоятельная работа с КИМами;

Для установления обратной связи определены следующие формы работы:
-практические занятия;
-решение заданий КИМов;
-написание сочинения-рецензии с использованием моделей ;
-зачет по курсу.

2. Учебный план.

Цели обучения:
-обеспечить качественную подготовку учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
-упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, -пунктуационных, речевых.

Задачи обучения:
-создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
-познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
-отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
-использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;

Категория слушателей: учащиеся 10-11классов.
Срок обучения: 70 академических часов.
Режим занятий: 2 часа в неделю.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория (лекции)	Практика	Формы контроля
1.	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	6	2	4	к/р
2	Морфемика и словообразование.	5	2	3	к/тест
3	Лексика и фразеология.	5	2	3	к/тест
4	Морфология.	11	4	7	к/тест
5	Орфография.	11	4	7	теоретико-практич. задания по карточкам
6	Синтаксис и пунктуация.	9	4	5	к/тест
7	Текст.	5	2	3	к/тест
8	Культура речи	4	1	3	к/р, анализ
9	Анализ текста и создание сочинения - рассуждения	12	4	8	сочинение-рассуждение
10	Итоговый контрольный тест	2	-	2	
	Итого	70	25	45	

3. Учебно-тематический план

Цели обучения:

-обеспечить качественную подготовку учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;

-упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых;

Задачи обучения:

-создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;

-познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;

-отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;

-использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	лекции	практика	Формы контроля
1	**Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. (6)** Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	1	0,5	0,5	тесты
2	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.	1		1	
3-6	Практикум по разделу “Фонетика”: проверочный опросник, работа с текстами, задания по фонетике и орфоэпии в структуре ЕГЭ по русскому языку.	4	2	2	КИМы
7	Контрольная работа по разделу.			1	к/р

8	**Раздел 2. Морфемика и словообразование. (5)** Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	1	1		тесты
9	Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	1	1		
10-11	Тренировочные задания и упражнения по разделу “Морфемика и словообразование”.	2		2	КИМы
12	Контрольный тест по разделу.	1		1	к/тест
13-14	**Раздел 3. Лексика и фразеология. (5)** Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	2	1	1	тесты
15	Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова.	1	1		тесты
16	Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	1		1	тесты
17	Контрольный тест по теме “Лексика”	1		1	к/тест
18	**Раздел 4. Морфология. (11)** Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	1	0,5	0,5	тесты
19	Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	1	0,5	0,5	тесты
20	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	1	0,5	0,5	тесты

21	Разряды местоимений, склонение местоимений.	1	1		тесты
22	Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	1	1		КИМы
23	Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	1	0,5	0,5	тесты
24-25	Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.	2	1	1	
26-27	Тренировочные задания по разделу “Морфология”	2		2	тесты
28	Контрольный тест по разделу	1		1	к/тест
29	**Раздел 5. Орфография (11)** Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	1	1		тесты
30	О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.	1	0,5	0,5	тесты
31	Правописание приставок.	1	0,5	0,5	тесты
32	Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.	1	0,5	0,5	тесты
33	Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	1	0,5	0,5	тесты
34-35	Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	2	1	1	тесты
36	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний	1	0,5	0,5	тесты
37	Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.	1	0,5	0,5	КИМы
38	Правописание служебных частей речи.	1	0,5	0,5	
39	Контрольная работа по разделу	1		1	к\работа
40-41	**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.(9)** Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	2	1	1	
42	Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	2	0,5	0,5	
43-44	Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения.	3	0,5	1	КИМы

	Сложноподчиненные предложения.				
45-46	Тест (по разделу “Синтаксис и пунктуация”).	2		2	к/тест
47	**Раздел 7. Текст. (5)** Стили речи и типы речи.	1	0,5	0,5	
48-49	Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	2	1	1	
50-51	Тренировочные задания по данному разделу. Контрольный тест.	2		2	к/тест
52	**Раздел 8. Культура речи. (4)** Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.	1	0,5	0,5	КИМы
53	Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	1	0,5	0,5	
54-55	Контрольная работа по разделу и ее анализ.	2		2	
56	**Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения. (12)** Тема и главная мысль текста.	1	1		
57	Учебно-тренировочные задания.	1		1	
58	Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	1	1		
59-60	Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз.	2	1	1	
61	Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	1	1		
62	Учебно-тренировочные задания. Самостоятельная работа.	1		1	тест
63-64	Создание сочинения-рассуждения.	2		2	сочинение-рассуждение
65-66	Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения	2		2	
67-68	Итоговый контрольный тест	2		2	к/тест
	Итого	**70**	**25**	**45**	

4. Содержание программы

Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.

Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ.

Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко- буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. Стяжение.

Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Список частотных слов, вызывающих орфоэпические трудности. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.

Практикум по разделу “Фонетика”:

Проверочный опросник, работа с текстами;

Задания по фонетике и орфоэпии в структуре ЕГЭ по русскому языку;

Контрольная работа по разделу. Задания из КИМов.

Раздел 2. Морфемика и словообразование.

Значимые части слова, их особенности. Части речи и формы слова.

Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую, сокращение слов.

Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.

Тренировочные задания и упражнения по разделу “Морфемика и словообразование”.

Контрольный тест по разделу. Задания из КИМов.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова.

Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. 3.3 Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально- окрашенные слова.

Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы. Поговорки..

Контрольный тест по теме “Лексика”. Задания из КИМов.

Раздел 4. Морфология.

Классификация частей речи в русском языке, их опознавательные признаки. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.

Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.

Разряды местоимений, склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.

Причастие, его признаки. Правописание причастий.

Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий.

Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.

Тренировочные задания по разделу “Морфология”

Контрольный тест по разделу. Задания из КИМов.

Раздел 5. Орфография.

Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. Правописание согласных в корне слова.

О-Е после шипящих и - Ц- в различных частях слова.

Правописание приставок. Буквы З-С на конце приставок. Правописание Ы-И. Правописание Ъ и Ь.

Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.

Буквы – Н - и –НН- в словах различных частей речи.

Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.

Написание – НЕ - с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание служебных частей речи.

Контрольная работа по разделу “Орфография”: теоретико -практические задания по карточкам. Задания из КИМов.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании. Согласование, управление. Примыкание.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа. Виды сказуемых. Типы простых предложений. Виды односоставных предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.

Вводные конструкции. Обращение Уточняющие члены предложения. Обособление определений и приложений.

Обособление обстоятельств.

Виды сложных предложений .Союзы и союзные слова. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложное с разными видами связи.

Виды придаточных. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Тест (по разделу “Синтаксис и пунктуация”). Задания из КИМов.

Раздел 7. Текст.

Текст как тематическое, смысловое, стилевое, структурное и грамматическое единство.

В тексте зафиксирован способ оформления мысли, её предметно-смысловая, коммуникативная и структурно-языковая цельность. Строение текста. Способы и средства связи между частями текста

Основные признаки текста

Типы речи. Стили речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Каждый тип речи имеет свои композиционные особенности

Повествование-рассказ, сообщение о каком-то событии в его временной последовательности на первый план выдвигаются порядок протекания действия, развитие сюжета.

Описание-изображение какого-либо явления действительности путём перечисления и раскрытия его основных признаков. Рассуждение – словесное изложение, разъяснение, подтверждение какой-либо мысли. Жанровые формы рассуждения: письма, статьи, рецензии, доклад.

Функциональные стили речи.

Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Особенности научного стиля речи: в лексике, в составе слова, в морфологии, в синтаксисе. Основной тип речи.

Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля речи. Лексические, синтаксические, морфологические особенности публицистического стиля речи.

Основные признаки официально-делового стиля речи. Отличие от других стилей речи. Что общего у официально-делового стиля и научного стиля. Жанры официально-делового стиля речи. Разговорный стиль речи. Сфера употребления. Общие признаки.

Тренировочные задания по данному разделу. Контрольный тест. КИМы

Раздел 8. Культура речи.

Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.

Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.

Контрольная работа по разделу и ее анализ.

Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рецензии.

Тема и главная мысль текста. Опознавательные признаки рецензии и эссе.

Учебно-тренировочные задания.

Содержание и структура сочинения-рецензии. Лексические, морфологические, синтаксические, стилистические средства художественной выразительности.

Специальные художественно-изобразительные средства (тропы):эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз.

Учебно-тренировочные задания. Варианты вступительной и заключительной части сочинения-рецензии

Создание сочинения-рецензии. Редактирование и совершенствование сочинения-рецензии.

Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рецензии. Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность и композиционная стройность. Точность, богатство и выразительность речи.

Грамотность. Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных, языковых, речевых норм.

5. К концу пройденного материала учащийся должен овладеть рядом компетенций, а именно:

· знание теоретического материала;

· умение применять знания при практической работе;

· владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными);

· умение интерпретировать текст и писать сочинение-рассуждение (эссе) на основе прочитанного.

6. Литература:

1. Т.Б.Трошева. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика. Учебное пособие. – Пермь,2007.

2.Л. Дускаева. Речевое мастерство.

3.Л. Дускаева. Тесты.

4.Власенков А.И. Русский язык.: Учебник для 10-11 кл.

5.Баранов М.Т. Русский язык :Справ. материалы. Учебное пособие для учащихся.

6.Тураев С.В.Литература: Справ. Материалы: Кн. Для учащихся.